

平成30年度

# 島根県立大学

## 一般入試(前期日程)個別学力検査

### 試験問題(世界史)

【試験時間 90分】

#### 注意事項

1. 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題は1ページから6ページまであります。開始の合図があった後、問題冊子を確認し、印刷不鮮明の箇所などがあった場合は、直ちに申し出てください。
3. 解答用紙は3枚あり、問題冊子とは別になっています。また、解答は横書きで記入してください。
4. 受験番号、氏名は3枚の解答用紙の所定の欄すべてに記入してください。
5. 解答中の句読点やカッコも1文字分に数えます。
6. 解答中の年代をあらわす算用(アラビア)数字を用いる場合、2桁で1マスを埋めてかまいません。例 

20	17	年
----	----	---
7. 問題冊子の余白は、下書きに利用してもかまいません。
8. 試験時間中の退出はできません。
9. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。

**第1問** 以下の文章を読んで設問に答えなさい。

18世紀のフランスでは、理性の光によって権威や偏見を検証し、絶対王政やカトリック教会を批判する啓蒙思想がさかんになった。モンテスキューは『法の精神』をあらわして絶対王政を批判して<sup>(A)</sup> 権力の分散を説いた。ヴォルテールは『( 1 )』においてイギリスの先進性を描くことでフランスの後進性をあぶり出し、また<sup>(B)</sup> 教会の不寛容を批判した。ルソーは『人間不平等起源論』で<sup>(C)</sup> 平等を説き、『社会契約論』で<sup>(D)</sup> 人民主権を説いた。( 2 )と( 3 )らが編集した『百科全書』は科学、技術、産業から思想、哲学、宗教にわたる、幅広い知見を紹介し、多くの読者を新たな知識に導いた。経済の領域では、<sup>(E)</sup> ケネーや<sup>(F)</sup> テュルゴが( 4 )主義を説いた。啓蒙思想家たちは出版物だけではなく、主に貴族が主催する( 5 )における談話によっても思想を発信した。

18世紀のフランスは農工業の技術革新や、<sup>(G)</sup> 植民地との交易が富をもたらし、都市の裕福化と市民文化の開化をうながした。都市にはカフェやフリーメーソンの会所、読書クラブなど、市民が自由に交流し、議論できる場所が誕生し、啓蒙思想の普及の場となった。こうして世論が形成されることになり、<sup>(H)</sup> 王権もそれを無視することができなくなった。

フランス啓蒙思想の影響は国境を越え、プロイセンの<sup>(I)</sup> フリードリヒ2世、ロシアのエカチェリーナ2世、( 6 )の<sup>(J)</sup> ヨーゼフ2世といった<sup>(K)</sup> 啓蒙専制君主を生んだ。

問1. 本文中の空欄( 1 )～( 6 )に入れるべき最も適切な語句を解答欄に記入しなさい。

問2. 下線部(A)に関連して、三権分立を憲法によって定めた最初の国はどこか。また、その憲法が採択されたのは何年のことか。解答欄に記入しなさい。

問3. 下線部(B)に関連して、1789年8月4日に領主裁判権や教会による十分の一税などを廃止する決定がなされたが、これは一般に何と呼ばれるか、解答欄に記入しなさい。

問4. 下線部(C)に関連して、フランス革命以前の身分制度はどのようなものであったか、また特権身分とはどのようなものであったか、**80字以内**で記述しなさい。

- 問5. 下線部（D）に関連して、アメリカ独立戦争に参加し、国民主権を定めた人権宣言を起草した政治家は誰か、解答欄に記入しなさい。
- 問6. 下線部（E）に関連して、自由放任経済を主張したケネーの代表的著作は何か、解答欄に記入しなさい。
- 問7. 下線部（F）に関連して、テュルゴーを財務総監に登用し財政改革にあたらせた国王は誰か、解答欄に記入しなさい。
- 問8. 下線部（G）に関連して、フランスとイギリスの植民地支配をめぐる争いの講和条約として、1763年に締結された条約は何か、解答欄に記入しなさい。
- 問9. 下線部（H）に関連して、1789年5月から6月にかけて、貴族と市民が王権に対してみずからの権利を主張した出来事があったが、その経緯を**120字以内**で記述しなさい。
- 問10. 下線部（I）に関連して、フリードリヒ2世がポツダムに建てたフランス風の宮殿は何か、解答欄に記入しなさい。また、この宮殿の建築様式は何か、解答欄に記入しなさい。
- 問11. 下線部（J）に関連して、ヨーゼフ2世が改革を目指して1781年に発布した二つの法令は何か、解答欄に記入しなさい。
- 問12. 下線部（K）に関連して、主として中・東ヨーロッパの国々で啓蒙専制君主が生まれたのはなぜか、**70字以内**で記述しなさい。

**第2問** 以下の文章を読んで設問に答えなさい。

中国でのキリスト教の布教が公認されると、宣教師たちが外交的な圧力を用いて布教を推進したため、既存の秩序を重んじる人々の間で<sup>(A)</sup> キリスト教への反感が強まった。特に<sup>(B)</sup> ドイツが利権を獲得した山東省では、人々の排外感情の高まりを背景として、( 1 )の流れをくむ宗教的武術集団が勢力をのぼした。彼らは( 2 )と名乗り、「( 3 )」というスローガンを掲げて、鉄道や教会を破壊し、宣教師や信徒を排撃し、北京に入って列強の公使館を包囲した。この状況に乗じて清が列強に宣戦を布告すると、日本とロシアを中心とする列強は、在留外国人の保護を名目に<sup>(C)</sup> 共同出兵し、北京を占領した。敗北し、<sup>(D)</sup> 北京議定書(辛丑和約)に調印した清は、<sup>(E)</sup> 近代国家の建設に向けた改革に着手することとなった。

ロシアはひきつづき<sup>(F)</sup> 清に軍隊を駐留させ、朝鮮にも圧力を強めていった。朝鮮は1897年に国号を( 4 )と改め、独立国であることを示したが、日本とロシアは朝鮮の支配権をめぐる対立した。1904年2月に日露戦争がはじまった。開戦直後から<sup>(G)</sup> 日本は優位に戦いを進めたが、ロシアを上回る戦死者を出し、戦争継続能力の限界を迎えようとしていた。ロシアは、<sup>(H)</sup> 第一次ロシア革命が勃発したため、戦争続行が困難な状態に追い込まれた。両国は、アメリカ大統領の( 5 )の調停で、1905年9月に<sup>(I)</sup> ポーツマス条約に調印し、日本の勝利が確定した。

アジアの小国だった日本の勝利は、全世界に衝撃を与え、とくにアジア諸民族の民族的覚醒をうながした。しかし日本もヨーロッパ列強に追随し、対外的膨張と植民地獲得をめざし、3次にわたる( 6 )で<sup>(J)</sup> 朝鮮から外交権などをうばって実質的に支配した。その後、日本は列強の黙認のもと、1910年に「( 7 )に関する条約」を結び、朝鮮を植民地化し、ソウル(京城)に( 8 )を設置した。

問1. 本文中の空欄( 1 )～( 8 )に入れるべき最も適切な語句を解答欄に記入しなさい。

問2. 本文中の下線部(A)に関連して、中国における反キリスト教を掲げる排外運動は何と呼ばれたか、解答欄に記入しなさい。

- 問 3. 本文中の下線部 (B) に関連して、ドイツが山東省での利権を確立した時期に、列強各国は中国に租借地を得たが、1898 年にイギリスが得た 2 か所の租借地と 1899 年にフランスが得た租借地はどこか、それぞれ解答欄に記入しなさい。
- 問 4. 本文中の下線部 (C) に関連して、共同出兵に参加したのは何か国か、解答欄に記入しなさい。
- 問 5. 本文中の下線部 (D) に関連して、北京議定書 (辛丑和約) の内容について、**50 字以内**で記述しなさい。
- 問 6. 本文中の下線部 (E) に関連して、20 世紀初頭の清で始まった改革は何と呼ばれているか、解答欄に記入しなさい。また、この改革の主な内容のうち、三つを解答欄に記入しなさい。
- 問 7. 本文中の下線部 (F) に関連して、ロシア軍が駐留した地域名はどこか、解答欄に記入しなさい。
- 問 8. 本文中の下線部 (G) に関連して、1905 年に日本がロシアのバルチック艦隊を撃破した戦いを何というか、解答欄に記入しなさい。
- 問 9. 本文中の下線部 (H) に関連して、第一次ロシア革命が起こった時のロシア皇帝は誰か、解答欄に記入しなさい。
- 問 10. 本文中の下線部 (I) に関連して、ポーツマス会議でのロシア側全権代表を務めた人物は誰か、解答欄に記入しなさい。また、ポーツマス条約の内容について、**80 字以内**で記述しなさい。
- 問 11. 本文中の下線部 (J) に関連して、日本による実質的支配に対する朝鮮側の抵抗について、**120 字以内**で記述しなさい。

**第3問** 以下の文章を読んで設問に答えなさい。

19世紀後半、西アジア諸国ではヨーロッパ列強の進出により民族の自覚が促された。特に、ヨーロッパ列強の植民地主義に対抗するためにパン＝イスラーム主義を提唱したイランの( 1 )の思想は、西アジア諸国に大きな影響を与えた。<sup>(A)</sup> 1891年にイランでは、<sup>(B)</sup> 政府が認めたイギリスの会社が持つ利権に反対する運動が起こった。<sup>(C)</sup> イラン民衆の政治闘争は、1906年には大きな成果を生んだが、1911年にはヨーロッパ列強の介入により挫折した。

オスマン帝国では、19世紀初め以降、政治介入が目立ち近代化改革を妨げる存在となった常備軍の( 2 )を解体するなど、改革が始まった。( 3 )は、1839年に発した( 4 )によって、<sup>(D)</sup> 司法・行政・財政・軍事に渡る大規模な改革を開始した。しかし、1878年に( 5 )が、2年前に制定された憲法を停止したため、不満を抱く知識人や将校らが政治組織である「( 6 )」を結成し、1908年に( 7 )を起こした。その後、<sup>(E)</sup> オスマン帝国は政情不安定な状況になった。

第一次世界大戦に敗れたオスマン帝国では、侵入した( 8 )軍が上陸地の( 9 )を占領した。オスマン帝国は連合国との間で1920年に講和条約である( 10 )を締結した。この結果、オスマン帝国は軍備を縮小し、( 9 )や<sup>(F)</sup> アラブの領地を失った。オスマン帝国の衰えに対し、トルコ人の主権と国土を守るために抵抗運動が激化し、1920年4月には( 11 )が組織された。この( 11 )を中心とするトルコの新政権は、侵入した( 8 )軍に反撃し、連合国と( 12 )を締結し、( 9 )を回復した。1923年10月には、( 13 )を首都とする<sup>(G)</sup> トルコ共和国が建国され、<sup>(H)</sup> ムスタファ＝ケマルが、トルコ共和国の初代大統領になった。トルコ共和国では、<sup>(I)</sup> トルコの近代化が進むとともに、トルコ＝ナショナリズムの育成もはかられた。

- 問 1. 本文中の空欄 ( 1 ) ~ ( 13 ) に入れるべき最も適切な語句を解答欄に記入しなさい。
- 問 2. 下線部 (A) に関連して、この時期のイランの王朝名は何か、解答欄に記入しなさい。
- 問 3. 下線部 (B) に関連して、この運動は何か、解答欄に記入しなさい。
- 問 4. 下線部 (C) に関連して、この動きは何と呼ばれるか、解答欄に記入しなさい。
- 問 5. 下線部 (D) に関連して、この改革は何と呼ばれるか、解答欄に記入しなさい。
- 問 6. 下線部 (E) に関連して、1911~12 年にかけて北アフリカのオスマン帝国領獲得のために戦争を起こしたヨーロッパの国はどこか、解答欄に記入しなさい。また、この戦争の結果オスマン帝国が失った二つの地域はどこか、解答欄に記入しなさい。
- 問 7. 下線部 (F) に関連して、第一次世界大戦に敗れたオスマン帝国が失ったアラブの領地のうち、三つの地域名を、解答欄に記入しなさい。
- 問 8. 下線部 (G) に関連して、トルコ共和国の建国に至る経緯で、1922 年 11 月の決議に基づき廃止された、オスマン帝国の君主が有していた支配者を指す称号を、解答欄に記入しなさい。
- 問 9. 下線部 (H) に関連して、1934 年にムスタファ＝ケマルに与えられた尊称を、解答欄に記入しなさい。
- 問 10. 下線部 (I) に関連して、トルコ共和国によるトルコの近代化と、トルコ＝ナショナリズムの特徴について、**100 字以内**で記述しなさい。