

科目分類	北東アジア専門講義1 (アジアの中の日本思想史)		対象学年	
授業科目	北東アジア専門講義1 (アジアの中の日本思想史)		学期	秋学期
代表教員	飯田 泰三 (イイダ タイゾウ)		選択/必修	選択
科目コード	H902242	授業形態	講義	単位数 2.0
授業の概要	私の先生である丸山眞男のエッセンスを読む。テキストは、『丸山眞男セレクション』（平凡社ライブラリー、杉田敦編、2010年、1780円）。その後半である。前半は、日本政治思想史（春学期）で読む。			
授業の内容	第1～2回 「三たび平和について」 第3回 「現実」主義の陥穽 第4回 戦争責任論の盲点 第5回 ある感想 第6～9回 日本の思想 第10回 政治的判断 第11回 拳銃を…… 第12～13回 現代における人間と政治 第14回 二十世紀最大のパラドックス 第15回 (筆記試験)			
テキスト	『丸山眞男セレクション』（平凡社ライブラリー、杉田敦編、2010年、1780円）			
参考文献	飯田泰三『戦後精神の光芒——丸山眞男と藤田省三を読むために』みすず書房、2006			
評価方法	平常点（参加・質疑応答）+ 筆記試験成績			
参考URL				
その他				

科目分類	北東アジア専門講義2 (日本政治思想史)		対象学年	1
授業科目	北東アジア専門講義2 (日本政治思想史)		学期	春学期
代表教員	飯田 泰三 (イイダ タイゾウ)		選択/必修	選択
科目コード	H902238	授業形態	講義	単位数 2.0
授業の概要	『丸山眞男セレクション』 (平凡社ライブラリー、杉田敦編、2010年、1780円) の前半を読む。			
授業の内容	第1～3回 国民主義の「前期的」形成 第4～6回 超国家主義の論理と心理 第7～9回 福沢諭吉の哲学——とくにその時事批判との関連 第10～12回 軍国支配者の精神形態 第13～14回 肉体文学から肉体政治まで 第15回 (筆記試験)			
テキスト	『丸山眞男セレクション』 (平凡社ライブラリー、杉田敦編、2010年、1780円)			
参考文献				
評価方法	平常点 (参加・質疑応答) + 筆記試験成績			
参考URL				
その他				

科目分類	北東アジア専門講義3 (国際政治・安全保障研究)		対象学年	1
授業科目	北東アジア専門講義3 (国際政治・安全保障研究)		学期	秋学期
代表教員	赤坂 一念		選択/必修	選択
科目コード	H902203	授業形態	講義	単位数 2.0
授業の概要	<p>国際政治・安全保障の理論展開を、理念と現実の緊張関係に注目しながら取り上げる。とくに「安全保障の担い手は誰か」「何(誰)のための安全保障なのか」「どのような脅威・危険から守るのか」「どのように守るのか」といった視点から、「安全保障」を理論的、体系的に整理する。その視野としては、伝統的な安全保障観である国家に依拠した「国家の安全保障」論を踏まえた上で、ポスト冷戦期に入り脚光を浴びつつある新たな安全保障観である「人間の安全保障」にも光を当て、環境、食糧など、今日の市民社会を取り巻く安全保障問題について幅広く議論する。</p>			
授業の内容	<p>本演習の進め方としては、表題どおりゼミナール形式とする。具体的には、毎回、担当教員による問題提起、質疑応答、ディスカッション、アドバイスを繰り返す。受講生の人数にもよるが、国際政治・安全保障に関する問題関心を深めるために、随時、文献講読、テーマ発表なども取り入れていきたい。</p>			
テキスト	<p>本演習では特定のテキストの使用を想定していないが、各回のテーマに関連した参考文献を適宜紹介していきたい。</p>			
参考文献	<p>本演習と問題関心が重なる日本語の文献として、さしあたり以下の文献を推奨したい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・防衛大学校安全保障学研究会編『安全保障学入門』(新訂第5版)亜紀書房、2018年。</li> <li>・防衛大学校安全保障学研究会編『安全保障のポイントがよくわかる本』亜紀書房、2007年。</li> <li>・赤根屋達雄・落合浩太郎『「新しい安全保障」論-人間・環境・経済・情報-』(増補改訂版)亜紀書房、2007年。</li> <li>・土佐弘之『安全保障という逆説』青土社、2003年。</li> <li>・土山實男『安全保障の国際政治学』(第2版)有斐閣、2014年。</li> <li>・山本武彦『安全保障政策-経世済民・新地政学・安全保障共同体-』日本経済評論社、2009年。</li> <li>・山本武彦編『国際安全保障の新展開-冷戦とその後-』早稲田大学出版部、1999年。</li> <li>・人間の安全保障委員会報告書『安全保障の今日的課題』朝日新聞社、2003年。</li> <li>・赤坂一念「ポスト冷戦期における日本の安全保障-国家・個人・地域の可能性-」宇野重昭編『北東アジア研究と開発研究』国際書院、2002年、449-66頁。</li> </ul>			
評価方法	<p>成績評価については、平常点と最終レポートによって評価する。なお、この最終レポートは、受講生が自らの研究テーマにひきつけて設定して作成していくという方法をとりたい。</p>			
参考URL				
その他				

科目分類	北東アジア専門講義4 (北東アジア比較思想)		対象学年	1
授業科目	北東アジア専門講義4 (北東アジア比較思想)		学期	春学期
代表教員	井上 厚史		選択/必修	選択
科目コード	H902204	授業形態	講義	単位数 2.0
授業の概要	<p>ー『歴史のなかの「在日」』を読むー</p> <p>2010年に韓国併合100周年を迎え、近代日韓関係に関する多くの出版物が刊行された。しかし、こうした国際関係に関する論点で議論される時、いつも欠落するのが在日韓国・朝鮮人問題である。彼らは韓国併合に先立ち、すでに多くの朝鮮人が日本に出稼ぎに来ていた。その多くが済州島出身者であったことも関係し、日韓関係における在日韓国・朝鮮人問題はマイナーな研究領域にとどまっている。</p> <p>こうした状況下で、2005年に出版された『歴史のなかの「在日」』（藤原書店）は、季刊『環』vol.11の特集「歴史のなかの「在日」」を単行本化したものであり、古代、近世、近代、そして現在・未来へと長い歴史的パースペクティブにおいて「在日」の問題を広く深く扱い、在日韓国・朝鮮人問題研究の基本文献の一つである。</p> <p>本講義は、このテキストを丹念に読みながら、基本的概念の理解や研究史を押さえ、今後の在日韓国・朝鮮人研究について考えるものである。</p>			
授業の内容	<p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 「1 歴史のなかの「在日」」（その1）</p> <p>第3回 「1 歴史のなかの「在日」」（その2）</p> <p>第4回 「2 「在日」百年のなかで」（その1）</p> <p>第5回 「2 「在日」百年のなかで」（その2）</p> <p>第6回 「2 「在日」百年のなかで」（その3）</p> <p>第7回 「3 「在日」へのまなざし」（その1）</p> <p>第8回 「3 「在日」へのまなざし」（その2）</p> <p>第9回 「3 「在日」へのまなざし」（その3）</p> <p>第10回 「4 「在日」の生活現場」（その1）</p> <p>第11回 「4 「在日」の生活現場」（その2）</p> <p>第12回 「5 「在日」の未来」（その1）</p> <p>第13回 「5 「在日」の未来」（その2）</p> <p>第14回 「5 「在日」の未来」（その3）</p> <p>第15回 まとめと質疑応答</p> <p>&lt;毎回、論文を正確に読む&gt;という基本方針のもとに、議論を重ね、理解を深めるという方式で授業を進める。</p>			
テキスト	『歴史のなかの「在日」』藤原書店、2005			
参考文献				
評価方法	授業の出席、および提出したレポート			
参考URL				
その他				

科目分類	北東アジア専門講義5（北東アジア民族関係）		対象学年	1
授業科目	北東アジア専門講義5（北東アジア民族関係）		学期	秋学期
代表教員	井上 治		選択/必修	選択
科目コード	H902205	授業形態	講義	単位数 2.0
授業の概要	<p>今年度は、多民族国家である中国のイスラム系諸民族中の少数民族の創出と現状について、イスラム系多数派民族の回族や中国の多数派民族である漢族との関係に着目しつつ考察したい。具体的には、東郷族や保安族に関する論著を講読する形式で授業を進める。受講生は、宗教と集団形成過程などによって個別の民族名称を付された中国人の、異質性と同質性に配慮しながら、少数民族中国人の歴史と文化、社会について考えることができるようになることが期待できる。</p>			
授業の内容	<p>特に進度は設定しない。指定した論著の要約をレジユメにまとめることを求める。</p>			
テキスト	<p>受講生各自が関連する論著を選択して購読することを求める予定である。</p>			
参考文献	<p>必要に応じて別途指示する。</p>			
評価方法	<p>出席50%、課題（レジユメ）50%</p>			
参考URL				
その他				

科目分類	北東アジア専門講義6（比較宗教文化論）		対象学年	1
授業科目	北東アジア専門講義6（比較宗教文化論）		学期	秋学期
代表教員	大前 太		選択/必修	選択
科目コード	H902206	授業形態	講義	単位数 2.0
授業の概要	<p>【授業の目的】  アジア諸地域は様々な宗教を生み出してきたが、同時に域外の宗教を受容することによって独自の宗教文化を創り上げている。本講義は、特に東アジア地域に重点を置いて、域外の諸宗教（仏教、キリスト教、イスラーム）の伝播と受容の経緯を明らかにし、この地域における諸宗教の独特の「かたち」について分析することを目的とする。併せて諸宗教の共生の可能性について議論する。</p> <p>【授業の概要】  アジアにおける諸宗教の受容という観点から、仏教、キリスト教、イスラームの比較を行う。一方的な授業とならないよう、受講生との間で討論を行う。</p> <p>【到達目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・東アジア地域がどのようにして域外の宗教を受容し、独自の宗教文化を創り上げてきたか説明できる。（知識/理解）</li> <li>・諸宗教の共生の可能性について自己の見解を述べるができる。（論理的思考）</li> </ul>			
授業の内容	第1回 東アジアの宗教 第2回 東アジアの宗教 第3回 東アジアの宗教 第4回 東アジアにおける仏教の伝播と受容 第5回 東アジアにおける仏教の伝播と受容 第6回 東アジアにおける仏教の伝播と受容 第7回 東アジアにおける仏教の伝播と受容 第8回 東アジアにおけるキリスト教の伝播と受容 第9回 東アジアにおけるキリスト教の伝播と受容 第10回 東アジアにおけるキリスト教の伝播と受容 第11回 東アジアにおけるイスラームの伝播と受容 第12回 東アジアにおけるイスラームの伝播と受容 第13回 東アジアにおけるイスラームの伝播と受容 第14回 諸宗教の共生の可能性 第15回 諸宗教の共生の可能性			
テキスト	プリント配布			
参考文献	授業中に紹介する。			
評価方法	平常点（授業での討論）30%、最終レポート70%の割合で到達目標の達成度を評価する。			
参考URL				
その他				

科目分類	北東アジア専門講義8（北東アジア経済研究）		対象学年	1
授業科目	北東アジア専門講義8（北東アジア経済研究）		学期	秋学期
代表教員	張 忠任		選択/必修	選択
科目コード	H902208	授業形態	講義	単位数 2.0
授業の概要	現代北東アジア経済の発展をもたらす内的、外的諸条件を検討し、諸国間や自治体間の経済関係を分析する。具体的には、戦後の北東アジア経済の変化、各国の経済発展戦略、財政を中心に経済制度の比較研究を行う。また、日・中・韓間の経済協力（環日本海経済圏と日・中・韓3国間のFTA問題を中心に）や貿易関係を考察する。受講生には紹介される事例の分析を通じて有効なアプローチや理論を発見し、今後の北東アジア地域にふさわしい未来志向の経済関係を構想することが求められる。			
授業の内容	第1回 インTRODクシヨN 第2回 「方法論としての北東アジア」について 第3回 北東アジアにおける資源と産業の相互補完性 第4回 北東アジアの水資源 第5回 北東アジアの交通条件（特に鉄道と港） 第6回 日本海における中国、ロシア、韓国、北朝鮮間の航路 第7回 北東アジアにおける国際貿易の現状と問題点 第8回 北東アジア諸国間のFDI 第9回 図們江開発計画の目標と主要開発モデル1 第10回 図們江開発計画の目標と主要開発モデル2 第11回 中国のニュー・ノーマルとサプライサイド改革 第12回 日中韓とASEANの経済関係 第13回 東アジア共同体問題について 第14回 北東アジア開発に関する研究課題と展望 第15回 総括			
テキスト	特定の教科書は用いない。必要に応じてプリントを配布する。最初の講義にて参考文献を解説する。			
参考文献	張 忠任「環日本海経済圏における諸問題とその対策」 『中国と東アジア』 No.35（1995.3） 張 忠任「環日本海経済圏：回顧と展望」 『環日本海研究』 第4号(1998.9) 坂田幹男『北東アジア経済論』 ミネルヴァ書房、2001年 環日本海経済研究所『北東アジア経済白書 21世紀のフロンティア（2000年版）』 毎日新聞社、2000年			
評価方法	レポート2回とするが、レポートに出席を加味して評価する。出席状況の悪いもの（70%以下）は不可になることを覚悟すること。			
参考URL				
その他				

科目分類	北東アジア専門講義9（北東アジア比較文化）		対象学年	1	
授業科目	北東アジア専門講義9（北東アジア比較文化）		学期	春学期	
代表教員	陳 仲奇		選択/必修	選択	
科目コード	H902209	授業形態	講義	単位数	2.0
授業の概要	<p>北東アジア地域文化を基本的視座として、中国歴代の学術思想の変容を考える。この授業では、中国儒家、道家、道教などの天命論思想源流、中国五・四運動以来の近現代出版文化、演劇文化などをメインテーマとして取り上げ、中国伝統文化がいかんにして外来文明との共生と融合をはかってきたかを明らかにする。最後に、倫理学の観点から日中文化を比較してみる。</p>				
授業の内容	<p>この授業の内容は中国学術思想史にとって幾つかの重要問題を提起して講義にする予定である。たとえば、先秦諸子の天命論、道家の無為から道教の神仙思想への変容、五・四新文化運動における中国伝統文化に対する批判・整理・再構築、近代中国新文化建設における胡適・魯迅・顧頡剛らの役割、中国共産党の延安整風運動における知識人の改造政策、近現代地方劇の整理出版と中国共産党の文芸政策、新中国成立以後の古籍整理出版事業などのテーマを想定している。</p>				
テキスト	毎回の講義はプリントを配布する予定。				
参考文献	各回の講義に関連する参考文献はその都度に紹介する。				
評価方法	成績評価は平常点と最終レポートによって評価する。最終レポートは受講生が各回の講義の中から自分の興味があったもの一つを選んで、自ら研究テーマを設定して作成して行く方法をとりたい。3000字を目途に作成してください。				
参考URL					
その他	受講生は毎回の授業に主体的に参加し、積極的に質疑・討論を期待している。				



科目分類	北東アジア専門講義10（日中関係）			対象学年	1
授業科目	北東アジア専門講義10（日中関係）			学期	秋学期
代表教員	別枝 行夫			選択/必修	選択
科目コード	H902210	授業形態	講義	単位数	2.0
授業の概要	<p>19世紀末から今日まで約120年間にわたる日本と中国の関係を考える。1945年までについては担当教員による講義形式をとり、テキストを活用しながら概説を行う。1945年以降は受講する学生の分担報告形式をとり、皆で討論する。受講生の日中関係に関する知識の濃淡に応じて講義部分に当てる時間を調整する予定である。</p> <p>&lt;授業概要&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 19世紀末～1930年までの日本と中国</li> <li>2) 「日中戦争」期の日本と中国</li> <li>3) 旧・満洲国と中国・日本</li> <li>4) 新中国建国と日本</li> <li>5) 戦後日中関係-1（1949～1964年）</li> <li>6) 戦後日中関係-2 文化大革命と日本</li> <li>7) 戦後日中関係-3 日中国交正常化</li> <li>8) 戦後日中関係-4 経済関係の深化</li> <li>9) 戦後日中関係-5 政治関係の対立</li> <li>10) 戦後日中関係-6 中国新時代と日本</li> <li>11) 戦後日中関係-7 世界の中の日本と中国</li> <li>12)以降 大学院生による報告（第5回～第11回までの内容について）</li> </ol>				
授業の内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>第1回 インTRODクシヨN：授業の進め方</li> <li>第2回 19世紀末～1930年までの日本と中国（1）</li> <li>第3回 19世紀末～1930年までの日本と中国（2）</li> <li>第4回 「日中戦争」期の日本と中国</li> <li>第5回 旧・満洲国と中国・日本</li> <li>第6回 新中国建国と日本</li> <li>第7回 戦後日中関係-1（1949～1964年）</li> <li>第8回 戦後日中関係-2 文化大革命と日本</li> <li>第9回 戦後日中関係-3 日中国交正常化</li> <li>第10回 戦後日中関係-4 経済関係の深化</li> <li>第11回 戦後日中関係-5 政治関係の対立</li> <li>第12回 戦後日中関係-6 中国新時代と日本</li> <li>第13回 戦後日中関係-7 世界の中の日本と中国</li> <li>第14回 大学院生による報告（これまで取り上げた内容について）-1</li> <li>第15回 実施できる場合は「同上-2」</li> </ol>				
テキスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大杉一雄『日中十五年戦争史』（中公新書）</li> <li>・毛里和子『日中関係』（岩波新書）</li> </ul>				
参考文献	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国分良成『中華人民共和国』（ちくま新書）</li> <li>・劉 傑『中国人の歴史観』（文春新書）</li> <li>・天児 慧『中華人民共和国史』（岩波新書）</li> </ul> <p>上記以外は授業で指示する。</p>				
評価方法	<p>毎回の報告状況と討論の程度によって評価する。 授業に欠席しないことを前提とする。</p>				
参考URL					
その他					

科目分類	北東アジア専門講義11 (平和学)		対象学年	1
授業科目	北東アジア専門講義11 (平和学)		学期	春学期
代表教員	濱田 泰弘		選択/必修	選択
科目コード	H902211	授業形態	講義	単位数 2.0
授業の概要	<p>平和学は希望の学問である。エラスムス、そしてルソー、カントの時代にその端緒が開かれ、特に20世紀後半の冷戦の時代、核戦争の脅威が現実迫る中で、平和学が形成された。戦争と革命の時代（カール・シュミット）20世紀末、東西冷戦が終焉を遂げ、冷戦期核戦争の脅威は消え去ったが核拡散が続き、その脅威は21世紀にも未だ払拭されていない。21世紀は9.11同時多発テロで幕を開いた。新たなテロリズムの脅威が今日など続いている。さらに3.11以降の原子力エネルギー安全神話の終焉により、核の平和利用の道も危険視されている。ウルリッヒ・ベック「リスク時代」に人間の安全保障と平和構築に向けて処方箋を講じる必要がある。</p> <p>20世紀の二つの大戦の追憶と戦争責任問題も現在の国際社会に深い淵を残している。ガルトウングの積極的平和やアマルティア・センの「人間の安全保障」を講じながら、テロや原子力発電所事故の新たな人為的リスクも視野に入れ平和の意義を問い直すことが現在問われている。特に専門であるナチズムの過去やホロコーストの戦争責任を克服する政治学的方法論をドイツの歩みから考える歴史的、思想的な学習、欧米の平和学のテキスト、日本の文脈から講じる現実的な外交策等を講じていきたい。21世紀今日なお人類は平和を実現したとは言い難い。そこにまだ平和学の可能性が残されている。このように考えれば危機の時代の産物たる平和学は逆に希望を問う学問である。</p> <p>【到達目標】</p> <p>大学院修士課程に相応しい政治学、平和学の知識を習得し、討論のスキルを磨き、学会を視野に入れた研究報告の練習、そして修士論文の完成、さらに学位論文研究計画の指導を行う。大学とは異なり、自ら資料や研究テーマを開拓し、テーマを決定することと自立した学習方法を身につけることが重要である。</p>			
授業の内容	<p>毎回、基本的に出席者に課題を課し、大学院生のレジュメ報告をもとに講義を進めていく予定である。課題としてレポート等を課す予定。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス インTRODクション</li> <li>2. 丸山真男「超国家主義の論理と心理」</li> <li>3. トーマス・マン「ドイツとドイツ人」、『ドイツとドイツ人』講演集</li> <li>4. R.v.Weizsacker, Vierzig Jahre danach ,R, v. ヴァイツェッカー『荒野の40年』</li> <li>5. ヨハン・ガルトウング『構造的暴力と平和』 1</li> <li>6. ヨハン・ガルトウング『構造的暴力と平和』 2</li> <li>7. アマルティア・セン『人間の安全保障』 1</li> <li>8. アマルティア・セン『人間の安全保障』 2</li> <li>9. Jean Jacques Rousseau, Extrait du Projet de paix perpetuelle de Monsieur l'Abbe de Saint-Pierre 「サン＝ピエール師の永久平和論抜粋」</li> <li>10. Immanuel Kant. Zum Ewigen Frieden, I・カント『啓蒙とは何か・永遠平和のために』</li> <li>11. M. ウォルツァー『正しい戦争と不正な戦争』（テロをめぐる数章）講</li> <li>12. 村瀬興雄『ナチズム—ドイツ保守主義の一系譜』 1</li> <li>13. 村瀬興雄『ナチズム—ドイツ保守主義の一系譜』 2</li> <li>14. ヤスパーズ『戦争の罪を問う』</li> <li>15. まとめ 総括</li> </ol>			
テキスト	<p>丸山真男「超国家主義の論理と心理」『現代政治の思想と行動』、アマルティア・セン『人間の安全保障』、トーマス・マン『ドイツとドイツ人』、ヴァイツェッカー『荒野の40年』、ヤスパーズ『戦争の罪を問う』、I・カント『永遠平和のために』、村瀬興雄『ナチズム—ドイツ保守主義の一系譜』、山口定『ファシズム』、ヨハン・ガルトウング『構造的暴力と平和』、ルソー「サン＝ピエール師の永久平和論抜粋」『ルソー全集9巻』その他</p>			
参考文献	<p>ウルリッヒ・ベック『危険社会』、本田宏・若尾祐司『反核から脱原発へ』 アドルフ・ホルクハイマー『啓蒙の弁証法』、トーマス・ニッパード『ドイツ史を考える』、ヴォルフガング・ヴィッパーマン『議論された過去—ナチズムに関する事実と論争』、I・カント『永遠平和のために』、林健太郎『ワイマル共和国—ヒトラーを出現させたもの』、山口定『ファシズム』、細見和之『フランクフルト学派』、アドルフ・ホルクハイマー『啓蒙の弁証法』、藤田省三『天皇制国家</p>			

	の支配原理』、ジョセフ・ナイ『国際紛争—理論と歴史』、林健太郎『ワイマル共和国—ヒトラーを出現させたもの』、ハンナ・アーレント『全体主義の起源』
評価方法	出席等の平常点、レポートや研究報告等の課題で総合評価する。
参考URL	授業参加実績およびレポート作成による。
その他	シラバス内容は戦争責任やドイツ政治思想を一つの切り口として考察する広義の平和学的関心に基づくものであるが、受講生に関心に応じてテーマやテキスト、進度を選ぶ。独語、仏語文献は翻訳を主に使用し、可能な資料はコピーを配布する。

科目分類	北東アジア専門講義12（北東アジア国際関係史）		対象学年	1
授業科目	北東アジア専門講義12（北東アジア国際関係史）		学期	秋学期
代表教員	李 暁東		選択/必修	選択
科目コード	H902212	授業形態	講義	単位数 2.0
授業の概要	近代北東アジア地域は、「万国公法」（国際法）に象徴される近代国家システムの受容と、中華世界システムの崩壊の過程にあり、この時期の国際関係はすなわちこの二つの世界観がぶつかり合ったなかで展開されたものであった。そして、展開の過程で、北東アジア地域は「ウェスタン・インパクト」に強く影響された一方、この地域における諸国の政治、文化によって左右されていた。本演習は以上のような「新・旧」と「内・外」の視点からこの時期の北東アジア国際関係史をとらえる。			
授業の内容	参考文献を中心に報告をしみんなで討論するという形でゼミを進めていく。特に歴史的な観点から中国や、日本、朝鮮半島など、異なった視角から現代に資する北東アジア地域の国際関係史を考えていきたい。			
テキスト				
参考文献	福澤諭吉『文明論の概略』 中江兆民『三酔人経綸問答』 陸奥宗光『けんけん録』 松澤弘陽『近代日本の形成と西洋経験』岩波書店、1993年 坂野正高『近代中国外交史研究』岩波書店、1970年 浜下武志『近代中国の国際的契機—朝貢貿易システムと近代アジア』東大、1990年 佐藤慎一『近代中国の知識人と文明』東京大学出版会、1996年 野村浩一『近代日本の中国認識』 宇野重昭編『深まる侵略 屈折する抵抗—一九三〇年—四〇年代の日・中のはざま』研文出版、2001年 藤田雄二『アジアにおける文明の対抗—攘夷論と守旧論に関する日本、朝鮮、中国の比較研究』御茶ノ水書房、2001年			
評価方法	演習への姿勢、期末小論文などによっておこなう。			
参考URL				
その他				

科目分類	北東アジア専門講義13（北東アジア比較政治）		対象学年	1
授業科目	北東アジア専門講義13（北東アジア比較政治）		学期	春学期
代表教員	江口 伸吾		選択/必修	選択
科目コード	H902213	授業形態	講義	単位数 2.0
授業の概要	<p>近年、北東アジアをめぐる国際環境は大きな変化に晒されている。中国と台湾、朝鮮半島のそれぞれの分断状況といった冷戦構造が続く一方、グローバル化によって市場経済化が進み、北東アジア諸国の政治社会の変化も激しくなった。たとえば、中国においては、1978年の改革開放政策への転換、並びに1992年の社会主義市場経済体制への移行により市場経済化が進み、その結果、急速な経済成長を達成して、2010年には世界第2位の経済大国になった。他方、都市と農村、東部沿海地域と内陸部との経済・社会格差ももたらし、これらを解決するための政策論議が盛んとなった。このような問題をもたらしたグローバル化は、中国ばかりでなく、日本をはじめとする他の北東アジア諸国にも同様の影響を与えている。</p> <p>本講義では、以上のような問題関心にもとづき、グローバル化という国際契機に着目しながら、それが政治体制、政治社会にもたらす影響を考察することを目的とする。とくに、現代中国の政治社会の変化を事例としてとりあげながら、同様の課題を担う他の北東アジア諸国と比較考察するための一つの視座を培っていききたい。</p> <p>【到達目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本講義では、北東アジアにおける政治変動の過程を論理的に思考・分析できる。</li> </ul>			
授業の内容	<p>第1回イントロダクション  第2～6回北東アジアの政治社会をめぐって  第7～15回現代中国の政治・政治社会の変化とその論争点をめぐって</p>			
テキスト	とくに指定はありません。			
参考文献	<p>参考文献については、授業の際、随時紹介します。尚、基礎的な文献としては、下記のものがあります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アジア政経学会監修『現代アジア研究』（全3巻）（慶應義塾大学出版会、2008年）</li> <li>・宇野重昭・江口伸吾・李暁東編『中国式発展の独自性と普遍性-「中国模式」の提起をめぐって-』（国際書院、2016年）</li> <li>・川島真・小嶋華津子編著『よくわかる現代中国政治』（ミネルヴァ書房、2020年）</li> <li>・佐藤壮・江口伸吾編『変動期の国際秩序とグローバル・アクター中国-外交・内政・歴史-』（国際書院、2018年）</li> <li>・高原明生・前田宏子『シリーズ中国近現代史5/開発主義の時代へ1972-2014』（岩波書店、2014年）</li> <li>・高原明生・服部龍二編『日中関係史1972-2012 I政治』（東京大学出版会、2012年）</li> <li>・中園和仁編著『Minervaグローバル・スタディーズ3/中国がつくる国際秩序』（ミネルヴァ書房、2013年）</li> <li>・菱田雅晴編著『中国共産党のサバイバル戦略』（三和書籍、2012年）</li> </ul>			
評価方法	成績評価は、出席・レポートの実施を通して、総合的に評価を行います。			
参考URL				
その他				

科目分類	北東アジア専門講義14 (近代政治原理成立史)		対象学年	1
授業科目	北東アジア専門講義14 (近代政治原理成立史)		学期	秋学期
代表教員	村井 洋 (ムライ ヒロシ)		選択/必修	選択
科目コード	H902237	授業形態	講義	単位数 2.0
授業の概要	<p>「近代政治原理」の探求は戦後日本政治学の努力の結晶を再取得する作業である。ここで追求された課題とは、新しい日本政治の政治がよって立つべき基礎原理を明らかにすることである。すなわち、英国の哲学者バートランド・ラッセルが「20世紀に至って未だに王権神授説に拘泥している唯一の例」とした日本国体論の崩壊を受けて、国家や政治社会を基礎づける「超越的原理」を発見しようとするのである。この意味で、「近代政治原理」探求は日本のみならず、戦後新しい政治体制を模索していた北東アジア各国民にそれぞれ課せられたものと考えてよい。</p> <p>開発研究との関係では、トマス・ジェファーソンが提唱したような地域住民自治の原理（ウオードシステム）のように、地域開発論に不可欠であってもこれまで必ずしも強く意識されていなかった地域政治理論の重要性を再認識することにほかならない。</p> <p>こうした問題意識の下に本講義は二本存在する「近代政治原理の樹幹」を扱うことにする。すなわち、ルネサンスを機に発展した共和主義の原理と、宗教改革から展開する近代自然法思想とである。</p> <p>それに加えて、現代に生きる私たちにとってこの成立史がどのように継承されていくのかという視点を加えて講を閉じたい。なお、本授業は講義形式をとるが、受講者の問題意識をも可能な限り講義内容に織り合わせていく。「近代政治原理」は「近代社会原理」であり、同時に「近代思想原理」でもありうるからである。</p>			
授業の内容	第1回 「近代政治原理成立史」研究の意味 第2回 近代政治原理の歴史的 premise (古代・中世と“政治原理”) 第3回 ルネサンスと宗教改革 第4回 マキアヴェリ(1)『君主論』 第5回 マキアヴェリ(2)『ディスコルシ (政略論)』 第6回 マキアヴェリアン・モーメント 第7回 ホッブズ 第8回 ロック 第9回 ルソー 第10回 近代政治原理の継承と批判(1) 第11回 近代政治原理の継承と批判(2) 第12回 関連テキスト購読 (19年度はカント『永遠平和のために』) 第13回 同 2 第14回 同 3 第15回 同 4			
テキスト	特に指定しない。ハンドアウト (手製資料) を配布する			
参考文献	福田 欽一『近代政治原理成立史序説』、『政治学史』、『ルソー』 加藤 節『近代政治哲学と宗教』、『ジョン・ロック』李曉東『現代中国の省察』 福原 裕二『北東アジア研究と朝鮮半島研究』			
評価方法	出席およびレポートまたは試験による			
参考URL				
その他				

科目分類	北東アジア専門講義15 (国際関係)		対象学年	1
授業科目	北東アジア専門講義15 (国際関係)		学期	秋学期
代表教員	佐藤 壮		選択/必修	選択
科目コード	H902215	授業形態	講義	単位数 2.0
授業の概要	<p>【講義の概要と目的】 この講義は、大学院生に国際関係論 (International Relations: IR) ・国際政治学の理論的パラダムや論争を紹介するとともに、社会科学の方法論に関する基礎的な論争を概観することにより、受講生が理論と方法論について習熟し、それらの有効性を批判的に評価できるようになることを目指す。このため、国際関係論の代表的な文献や方法論に関する文献を通じて、理論的・方法論的論争の概略を提示する。</p> <p>【到達目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リアリズム、リベラリズム、コンストラクティヴィズムなどの理論的アプローチの特徴と、諸理論間の論争における争点が理解できる。</li> <li>・国際関係論・国際政治学の主要な分析概念を定義できる。</li> <li>・社会科学の方法論を理解し、自らの研究で用いる研究手法を方法論のなかに位置づけることができる。</li> </ul>			
授業の内容	<p>第1回 導入：講義のねらい、講義の進め方のガイダンス (以下、テーマの後に挙げた参考文献から必読文献を選定する。受講生の研究課題や関心にあわせて各回のテーマや文献を変更することがある。)</p> <p>第2回 学術分野としての国際関係論の成り立ち 山本吉宣.2008.『国際レジームとガバナンス』有斐閣、序章。 Walt, Stephan M.1998. International Relations: One World, Many Theories. Foreign Policy, No. 110. pp. 29-46. 中西寛.2009.「国際政治理論」日本国際政治学会編『日本の国際政治学 1』有斐閣。</p> <p>第3回 勢力均衡 鈴木基史.2007.『平和と安全保障』東京大学出版会.第1章,第2章,第3章。</p> <p>第4回 国際関係における覇権と階層性 G・ジョン・アイケンベリー著,細谷雄一訳.2012『リベラルな秩序か帝国か：アメリカと世界政治の行方』勁草書房.第3章,第4章。</p> <p>第5回 合理的選択アプローチ 日本国際政治学会編.2015.『国際政治』181号「国際政治における合理的選択」所収,飯田論文,畠山論文。</p> <p>第6回 コンストラクティヴィズム 大矢根聡編.2013.『コンストラクティヴィズムの国際関係論』有斐閣。</p> <p>第7回 対外政策の国内要因 ・須藤季夫.2007.『国家の対外行動』東京大学出版会。 ・日本国際政治学会編.2009.『日本の国際政治学 1 学としての国際政治』有斐閣,信田智人論文。</p> <p>第8回 国際制度論 日本国際政治学会編.2009.『日本の国際政治学 1 学としての国際政治』有斐閣,飯田敬輔論文。</p> <p>第9回 国際政治経済学 ・飯田敬輔.2007.『国際政治経済』東京大学出版。 ・日本国際政治学会編.2009.『日本の国際政治学 1 学としての国際政治』有斐閣,田所昌幸論文。</p>			

	<p>第10回 批判理論 日本国際政治学会編.2009.『日本の国際政治学 1 学としての国際政治』有斐閣, 御巫由美子論文.</p> <p>第11回 国際関係論における歴史的アプローチ 保科広至.2015.『歴史から理論を創造する方法—社会科学と歴史学を統合する』勁草書房.</p> <p>第12回 非伝統的安全保障 遠藤誠治・遠藤乾編.2014.『シリーズ日本の安全保障 安全保障とは何か』岩波書店, 遠藤乾論文および土佐弘之論文.</p> <p>第13回 地域としてのアジア 毛里和子.2010.「地域研究と国際関係学のあいだ—中国研究の立場から」山本武彦編『国際関係論のニュー・フロンティア』成文堂. Katzenstein, Peter J.2002. Area Studies, Regional Studies, and International Relations. Journal of East Asian Studies 2(1). Reprinted in Shaun Breslin and Richard Higgott eds.2010.International Relations of the Asia-Pacific, Volume I, Sage. Pempel, T. J. ed. 2005. Remapping East Asia: The Construction of a Region. Cornell University Press.</p> <p>第14回 研究デザインと方法論（1） 吉川直人・野口和彦編.2015.『国際関係理論 第2版』勁草書房, 第2章～第4章.</p> <p>第15回 研究デザインと方法論（2） ・アレキサンダー・ジョージ、アンドリュー・ベネット.2013.『社会科学のケース・スタディー理論形成のための定性的手法』勁草書房. ・ヘンリー・ブレイディ、デヴィッド・コリアー.2014.『社会科学の方法論争—多様な分析道具と共通の基準 [原著第2版]』勁草書房.</p> <p>【講義の進め方】 毎回講義の冒頭で講義担当者が理論およびテーマに関する概説をおこなった後、受講生同士の討論に移る。受講生は文献に関する疑問や論点を提示し、議論をリードすることが期待される。 講義内容や計画に関して、受講生の希望や研究課題に応じて、適宜変更することがある。</p>
テキスト	<p>【必読文献】 毎回の講義テーマに関する必読文献を指定するので、受講生は事前に精読して講義に臨むこと。</p>
参考文献	<p>必読文献で示したもののほか、適宜紹介する。</p>
評価方法	<p>【単位修得要件】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義中の討論への積極的参加（20%）</li> <li>・必読文献に関する報告（20%）</li> <li>・期末ペーパー（60%）</li> </ul>
参考URL	
その他	



科目分類	北東アジア専門講義16（北東アジア比較社会論）		対象学年	1	
授業科目	北東アジア専門講義16（北東アジア比較社会論）		学期	春学期	
代表教員	山本 健三		選択/必修	選択	
科目コード	H902240	授業形態	講義	単位数	2.0
授業の概要	<p>本講義では、北東アジア各国における社会の形成過程とそれに関する言説について検討する。とりわけ、北東アジアという空間を織り成す人・物・情報の〈移動〉に着目する。そしてこの〈移動〉が地域と人々の意識に及ぼす影響を検討し、北東アジアの社会構造とイデオロギーの特徴を理解するための視座を獲得することを目的とする。</p> <p>【到達目標】</p> <p>? 北東アジア社会の特徴を理解し、論理的に説明できる。</p> <p>? 北東アジアの歴史と国際関係に関する言説に関して、批判的に考察できる。</p>				
授業の内容	<p>この授業は、テキストを読み、ディスカッションするという演習方式で進める。毎回、受講生が持ち回りでレジュメを作成し、それに基づいて議論を行う。今期はテキスト欄に挙げた三冊を予定している。ただし、受講生の研究テーマや関心に応じて、変更することもあり得る。進度は特に定めない。</p>				
テキスト	初回の授業時に、受講生の関心を考慮して決定する。				
参考文献	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Rogers Brubaker, Nationalism Reframed (Cambridge: Cambridge University Press, 1996).</li> <li>・ Iver B. Neumann, Uses of the Other: "The East" in European Identity Formation (Minneapolis: University of Minnesota Press, 1999).</li> <li>・ 植村邦彦『アジアは〈アジア的〉か』ナカニシヤ出版、2006年。</li> <li>・ Michael Keevak, Becoming Yellow: A Short History of Racial Thinking (Princeton and Oxford: Princeton University Press, 2011).</li> <li>・ Sho Konishi, Anarchist Modernity: Cooperation and Japanese-Russian Intellectual Relations in Modern Japan (Cambridge and London: Harvard University Asia Center, 2013).</li> <li>・ デビッド・ウルフ（半谷史郎訳）『ハルビン駅へ』講談社、2014年。</li> <li>・ 梅森直之『初期社会主義の地形学：大杉栄とその時代』有志舎、2016年。</li> </ul> <p>参考文献は、授業でも適宜紹介する。</p>				
評価方法	平常点（出席・質疑応答）50%、課題レポート50%。				
参考URL					
その他					

科目分類	北東アジア専門講義17 (朝鮮半島研究)		対象学年	1
授業科目	北東アジア専門講義17 (朝鮮半島研究)		学期	春学期
代表教員	福原 裕二		選択/必修	選択
科目コード	H902243	授業形態	講義	単位数 2.0
授業の概要	北東アジアという国際環境の中で、朝鮮半島の現代政治・外交の歴史が如何に形成され、展開されてきたのかについて、考究することを目的とする。地域研究を意識した専門講義として、適宜地域研究の手法を概説するとともに、朝鮮半島地域の総合的な理解を作り出す基盤としての政治・経済・社会・文化のシステムやその具体的な在り方にも論及する。			
授業の内容	<p>第1回 イントロダクション：地域研究とは何か（第2章... 朝鮮半島の「現在」：通底する「朝鮮半島問題」の論理〔福原裕二『北東アジアと朝鮮半島研究』国際書院、2015年所収〕）</p> <p>第2回 朝鮮半島地域研究の「理解」（第1章... 朝鮮半島を「理解」するとはどういうことか〔福原裕二『北東アジアと朝鮮半島研究』国際書院、2015年所収〕）</p> <p>第3回 ナショナリズムと朝鮮半島（第1章... ナショナリズムと朝鮮半島〔木宮正史『ナショナリズムから見た韓国・北朝鮮近現代史』講談社、2018年所収〕）</p> <p>第4回 日本の植民地支配と朝鮮ナショナリズム（第2章... 日本の植民地支配と朝鮮ナショナリズム一八七五年～一九四五年〔木宮正史『ナショナリズムから見た韓国・北朝鮮近現代史』講談社、2018年所収〕）</p> <p>第5回 冷戦体制下の分断・競争ナショナリズム（第3章... 冷戦体制下の分断・競争ナショナリズム：北朝鮮優位（一九四〇年代～六〇年代）〔木宮正史『ナショナリズムから見た韓国・北朝鮮近現代史』講談社、2018年所収〕）</p> <p>第6回 冷戦変容下の分断・競争ナショナリズム（第4章... 冷戦変容下の分断・競争ナショナリズム：韓国優位へ（一九七〇年代・八〇年代）〔木宮正史『ナショナリズムから見た韓国・北朝鮮近現代史』講談社、2018年所収〕）</p> <p>第7回 ポスト冷戦下南北ナショナリズムの非対称性（第5章... ポスト冷戦下南北ナショナリズムの非対称性一九九〇年代以降〔木宮正史『ナショナリズムから見た韓国・北朝鮮近現代史』講談社、2018年所収〕）</p> <p>第8回 中国の大国化と南北ナショナリズムの現在（第6章... 中国の大国化と南北ナショナリズムの現在：南北の「用米」「用中」ナショナリズム〔木宮正史『ナショナリズムから見た韓国・北朝鮮近現代史』講談社、2018年所収〕）</p> <p>第9回 朝鮮ナショナリズムと日本（第7章... 朝鮮ナショナリズムと日本〔木宮正史『ナショナリズムから見た韓国・北朝鮮近現代史』講談社、2018年所収〕）</p> <p>第10回 朝鮮半島の統一とナショナリズム（第8章... 朝鮮半島の統一とナショナリズム〔木宮正史『ナショナリズムから見た韓国・北朝鮮近現代史』講談社、2018年所収〕）</p> <p>第11回 事例研究I：竹島／独島問題①（第6章... 実践としての竹島／独島研究①：第三の視角〔福原裕二『北東アジアと朝鮮半島研究』国際書院、2015年所収〕）</p> <p>第12回 事例研究II：竹島／独島問題②（第7章... 実践としての竹島／独島研究②：経済的価値と地域の生活〔福原裕二『北東アジアと朝鮮半島研究』国際書院、2015年所収〕）</p> <p>第13回 事例研究III：朝鮮半島の非核化問題①（第3章... 北朝鮮の核兵器開発の背景と論理〔吉村慎太郎・飯塚央子『核拡散問題とアジア：核抑止論を超えて』国際書院、2009年所収〕）</p> <p>第14回 事例研究IV：朝鮮半島の非核化問題②（第3章... 朝鮮民主主義人民共和国（北朝鮮）の「核」をどう考えるか〔高橋伸夫編『アジアの「核」と私たち：フクシマを見つめながら』慶應義塾大学出版会、2014年所収〕）</p> <p>第15回 コンクルージョン：フリーディスカッション</p>			
テキスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>●吉村慎太郎・飯塚央子編『核拡散問題とアジア：核抑止論を超えて』国際書院、2009年</li> <li>●高橋伸夫編『アジアの「核」と私たち：フクシマを見つめながら』慶應義塾大学出版会、2014年</li> <li>●福原裕二『北東アジアと朝鮮半島研究』（北東アジア学創成シリーズ第2巻）国際書院、2015年</li> <li>●木宮正史『ナショナリズムから見た韓国・北朝鮮近現代史』講談社、2018年</li> </ul>			

参考文献	<ul style="list-style-type: none"> <li>●韓培浩、木宮正史・磯崎典世訳『韓国政治のダイナミズム』法政大学出版局、2004年</li> <li>●船橋洋一『ザ・ペニンシュラ・クエスチョン：朝鮮半島第二次核危機』朝日新聞社、2006年</li> <li>●玄大松『領土ナショナリズムの誕生：「独島／竹島問題」の政治学』ミネルヴァ書房、2006年</li> <li>●岩田修一郎『核拡散の論理：主権と国益をめぐる国家の攻防』勁草書房、2010年</li> <li>●崔章集、磯崎典世他訳『民主化以後の韓国民主主義：起源と危機』岩波書店、2012年</li> <li>●池内敏『竹島問題とは何か』名古屋大学出版会、2012年</li> <li>●道下徳成『北朝鮮 瀬戸際外交の歴史：1966～2012年』ミネルヴァ書房、2013年</li> <li>●木宮正史〔責任編集〕『朝鮮半島と東アジア』（シリーズ日本の安全保障6）岩波書店、2015年</li> <li>●糟谷憲一、並木真人、林雄介『朝鮮現代史』山川出版社、2016年</li> <li>●中川雅彦編『国際制裁と朝鮮社会主義経済』アジア経済研究所、2017年</li> <li>●伊藤亜人『北朝鮮人民の生活：脱北者の手記から読み解く実相』弘文堂、2017年</li> <li>●三村光弘『現代朝鮮経済：挫折と再生への歩み』日本評論社、2017年</li> </ul> <p>その他、必要があれば適宜紹介する</p>
評価方法	聴講姿勢と議論に対する貢献度、課題の達成度、学期末レポートを加味して評価する。
参考URL	
その他	

科目分類	北東アジア専門講義18（企業戦略）			対象学年	1
授業科目	北東アジア専門講義18（企業戦略）			学期	春学期
代表教員	村山 誠			選択/必修	選択
科目コード	H902218	授業形態	講義	単位数	2.0
授業の概要	<p>企業は常に変化する環境下において、他社と競争を繰り返していかなければならない。そうした他社との競争に勝ち抜いていくためには戦略が求められる。この戦略次第では勝てる競争でも負けてしまうことがある。</p> <p>経営戦略には、企業戦略・事業戦略・機能戦略という3つのレベルがある。企業戦略は経営戦略の最上流に位置するものである。この企業戦略では、事業領域、経営資源、成長戦略、成長マトリックス、ポートフォリオ（資源分配）などの要素が含まれている。</p> <p>本講義では、事業領域、経営資源、成長戦略、成長マトリックス、ポートフォリオ（資源分配）などの要素について理解を深めることを目的とする。</p> <p>【到達目標】 企業戦略の観点から、中長期的な企業の戦略を分析・評価することができる。</p>				
授業の内容	<p>受講生の研究テーマを考慮した上で、</p> <p>(1) 事業戦略 (2) 経営資源 (3) 成長戦略 (4) 成長マトリックス (5) ポートフォリオ（資源分配）</p> <p>について、受講生の毎回のプレゼン、調査報告を中心に質疑応答形式で進める。</p>				
テキスト	適宜指示する。				
参考文献	<p>青島弥一、加藤俊彦「競争戦略論」東洋経済新報社          ジョーン・マグレッタ「戦略と経営」ダイヤモンド社          Micheal E. Porter「On Strategy」Harvard Business Review Press</p>				
評価方法	<p>・毎回のプレゼンテーションの内容、講義での質疑応答、積極性（30%）          ・課題レポート（70%）          自ら学び、研究する意欲を重視する。</p>				
参考URL					
その他	<p>本講義は実務経験のある教員による授業科目であり、航空関連企業において情報システムの企画（業務分析・業務の再構築）から運用までの実務経験、組織管理職としての組織運営（計画策定・実行・評価等）に関する実務経験、グループ企業全体の情報セキュリティ管理（企画・自社分析・他社分析・調査・中期計画策定等）及び情報セキュリティ対策（インシデント対応、セキュリティ教育等）に関する実務経験に基づいたより実践的な講義を展開する。</p> <p>また、社会で活躍するために必要となる「考える力」、「発信する力」、「理解する力」などを重視した講義になるように努める予定。</p>				

科目分類	北東アジア専門講義19 (国際政治学)		対象学年	1
授業科目	北東アジア専門講義19 (国際政治学)		学期	春学期
代表教員	大芝 亮 (オオシバ リョウ)		選択/必修	選択
科目コード	H902219	授業形態	講義	単位数 2.0
授業の概要	<p>&lt;テーマ&gt; 北朝鮮の核開発問題・中国の一带一路構想と日本外交</p> <p>北東アジアの諸問題のうち、安全保障に関して北朝鮮の核開発問題を、また、政治経済に関して中国の一带一路構想をとりあげ、検討する。そのうえで、これらの問題に対する日本・韓国・アメリカの政策を議論する。まず、北朝鮮の核開発問題については、北朝鮮のNPT体制に対する政策、6者協議以降の歴史的経緯、経済制裁の効用、アメリカの核疑惑国に対する政策などを検討し、韓国や日本の選択肢について考察する。次に、中国の一带一路構想については、構想の内容、アジアインフラ投資銀行の活動、日中韓の開発援助政策の比較、アメリカ・欧州の対応などを議論する。</p>			
授業の内容	<p>集中講義。4日間を想定しているが、具体的日程・スケジュールは受講希望者と調整する。</p> <p>&lt;1日目&gt; &lt;イントロダクション&gt; + &lt;北朝鮮の核開発問題&gt;  3時限目：イントロダクション  4時限目：北朝鮮とNPT体制  5時限目：6者協議の経緯と北朝鮮の核開発</p> <p>&lt;2日目&gt; &lt;北朝鮮の核開発問題&gt;  1時限目：北朝鮮に対する経済制裁：経済制裁（一般）についてのこれまでの議論  2時限目：アメリカの核疑惑国・NPT不参加核保有国に対する政策：イランとインド  3時限目：韓国の対北朝鮮政策の視点から考える  4時限目：日本の核政策（核兵器禁止条約と核の傘論）から考える</p> <p>&lt;3日目&gt; &lt;中国の一带一路構想&gt;  1時限目：中国の一带一路構想の概要  2時限目：アジアインフラ投資銀行・アジア開発銀行・世界銀行  3時限目：中国の対外経済援助政策  4時限目：日本の対外経済援助政策</p> <p>&lt;4日目&gt; &lt;中国の一带一路構想&gt; + &lt;まとめ&gt;  1時限目：米中貿易摩擦  2時限目：EU/中国関係  3時限目：一带一路構想とグローバルな政治経済体制  4時限目：受講者による発表</p>			
テキスト	特定のテキストは使用しない。授業でとりあげるテーマの参考文献・資料はPDF化し、受講者に事前にメール等で配布する。			
参考文献	一般的な参考文献として、大芝亮編『日本の外交 第5巻（課題編）』岩波書店、2013年。			
評価方法	授業は、各時限において、最初に、講師から説明を行う(45分)。その後、講師より問題を提起するので、それについて、議論を行う(45分)。最終日の最終時限では、各自が、授業に関連するテーマについて、発表を行う。成績評価は、各時限における議論への参加度・貢献度（50%）と、最終時限での発表（50%）などを考慮して、行う。			
参考URL				
その他	集中講義の具体的日程については、9月1日から9月31日（あるいは2月）のなかで、受講希望者と調整して、決める。			

科目分類	北東アジア専門講義20 (アメリカ研究)		対象学年	1	
授業科目	北東アジア専門講義20 (アメリカ研究)		学期	春学期	
代表教員	佐藤 壮		選択/必修	選択	
科目コード	H902220	授業形態	講義	単位数	2.0
授業の概要	<p>【講義の概要と目的】</p> <p>本講義の目的は、受講生がアメリカ合衆国の内政と外交への理解を深め、現代アメリカ社会の諸事象を政治学的アプローチによって分析する視点を獲得することである。本講義では、アメリカ合衆国の政治・外交分野を中心に、国内の経済・社会・文化の諸分野における現象を分析する文献を取り上げて、受講生が歴史的背景や構造的要因を理解することを促す。</p> <p>【到達目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アメリカの政治・外交分野における論点を析出し、分析的に理解できる。</li> <li>・アメリカが現代の東アジア地域にどのように関与しているのか理解できる。</li> </ul>				
授業の内容	<p>第1回 イントロダクション：講義のねらいと講義の進め方のガイダンス</p> <p>第2回 現代アメリカ社会の素描（1）トランプ政権の内政と外交 1</p> <p>第3回 現代アメリカ社会の素描（2）トランプ政権の内政と外交 2</p> <p>第4回 アメリカニズム</p> <p>第5回 独立宣言と合衆国憲法の世界史的な意義</p> <p>第6回 フロンティアのアメリカ史における意義</p> <p>第7回 人種とエスニシティをめぐる政治（1）南北戦争と奴隷制度の遺産</p> <p>第8回 人種とエスニシティをめぐる政治（2）「新しい移民」の流入と社会統合</p> <p>第9回 人種とエスニシティをめぐる政治（3）マイノリティの地位向上における相克</p> <p>第10回 アメリカにおける社会福祉の展開（1）革新主義からニューディールへ</p> <p>第11回 アメリカにおける社会福祉の展開（2）「偉大な社会」から福祉国家批判へ</p> <p>第12回 アメリカの対外政策とアイデンティティ（1）伝統的孤立主義から対外膨張へ</p> <p>第13回 アメリカの対外政策とアイデンティティ（2）多国間的国際主義をめぐる相克</p> <p>第14回 アメリカ社会の多様化・多極化・分断化（1）文化戦争における価値観論争</p> <p>第15回 アメリカ社会の多様化・多極化・分断化（2）格差と階層</p> <p>【講義の進め方】</p> <p>各回のテーマに関する文献の概要を確認しながら、受講生との議論を中心に進める。また、講義内容や計画に関して、受講生の希望や研究テーマに応じて、適宜変更することがある。</p>				
テキスト	<p>特定のテキストを定めず、各回のテーマに応じて文献を選定する。</p> <p>文献の入手方法は、担当教員が指示する。</p>				
参考文献	<ul style="list-style-type: none"> <li>・金成隆一『ルポ トランプ王国：もう一つのアメリカに行く』岩波書店、2017年。</li> <li>・金成隆一『ルポ トランプ王国 2：ラストベルト再訪』岩波書店、2019年。</li> <li>・川島正樹編『アメリカニズムと「人種」』名古屋大学出版会、2005年</li> <li>・イリジャ・H・グールド（森丈夫監訳）『アメリカ帝国の胎動—ヨーロッパ国際秩序とアメリカ独立』彩流社、2016年。</li> <li>・貴堂嘉之『アメリカ合衆国と中国人移民—歴史のなかの「移民国家」アメリカ』名古屋大学出版会、2012年。</li> <li>・古矢旬『アメリカニズム—「普遍国家」のナショナリズム』東京大学出版会、2002年。</li> <li>・待鳥聡史『アメリカ大統領制の現在：権限の弱さをどう乗り越えるか』NHKブックス、2016年。</li> <li>・渡辺将人『アメリカ政治の壁：利益と理念の狭間で』岩波書店、2016年。</li> <li>・渡辺靖『アメリカン・デモクラシーの逆説』岩波書店、2010年。</li> <li>・Robert D. Putnam, Our Kids: The American Dream in Crisis. Simon &amp; Schuster, 2015.</li> </ul>				
評価方法	<p>【単位修得要件】</p> <p>必読文献の報告：20%</p> <p>講義内での議論への参加：20%</p> <p>学期末レポート：60%</p>				
参考URL					

その他	
-----	--

科目分類	北東アジア専門講義21（北東アジア近現代史）		対象学年	1
授業科目	北東アジア専門講義21（北東アジア近現代史）		学期	秋学期
代表教員	石田 徹		選択/必修	選択
科目コード	H902241	授業形態	講義	単位数 2.0
授業の概要	<p>本講義では、北東アジアの近現代史を理解する上での前提となる、北東アジア在来の「秩序」すなわち「華夷秩序」について検討する。受講生の顔ぶれ次第ではあるが、岩波講座『東アジア近現代通史』1輪読、もしくは夫馬進『朝鮮燕行使と朝鮮通信使』の輪読を考えている。詳細は初回講義時に受講生と話し合っ決めてたい。</p>			
授業の内容	<p>第1回 ガイダンス 第2回～第15回 テキスト輪読（必要に応じて適宜基礎概念について講義形式をとって解説することもある）</p>			
テキスト	輪読箇所を印刷して配布する予定である。			
参考文献	<p>岩波講座『東アジア近現代通史』1、岩波書店、2010年。 夫馬進『朝鮮燕行使と朝鮮通信使』名古屋大学出版会、2016年。 同編『中国東アジア外交交流史の研究』京都大学学術出版会、2007年。 岡本隆司『属国と自主のあいだ』名古屋大学出版会、2004年。 同『世界のなかの日清韓関係史』講談社、2008年。 茂木敏夫『変容する近代東アジアの国際秩序』山川出版社、1997年。 など。適宜紹介する。</p>			
評価方法	原則として、各回の輪読への参加状況（平常点：40%）と期末レポート（60%）によって評価する。			
参考URL				
その他				