島根県立大学

# 出雲キャンパス

国家資格である管理栄養士に加えて
食育に関わる栄養教諭としての
実践力を身につけます

## 健康栄養学科

地域と連携し地域の「食育」「地産地消」「食文化」を支える栄養教育者としての栄養教諭(一種免許状)を養成します。

### 学びの特色

- 対象に応じた栄養教育を実践的に展開できる専門的な知識や教育力を養います。
- 専門性を活かして、地域における食育のコーディネーターとしての指導力を養成します。
- 地域の地場産物や食文化を理解し、地域の「地産地消」や「食文化」を支える力を養います。

### 継続した段階的な学び

地域と連携し、地域の「食育」「地産地消」「食文化」を支える栄養教諭としてのスキルを身につけるために、[連携][専門基礎][専門]の３つの科目群に力点をおいて教育課程を編成しています。

### 取得できる免許・資格の実習等スケジュール

| | 1年次 春学期 | 1年次 秋学期 | 2年次 春学期 | 2年次 秋学期 | 3年次 春学期 | 3年次 秋学期 | 4年次 春学期 | 4年次 秋学期 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 教職に関する学習の導入 | | 教員としての基礎的知識と基本的技能の習得 | | 授業構想力の形成（教科の学習と教職の学習の「統合」） | | 授業実践力と教員としての専門性の確立 | |
| 栄養教諭一種免許状 | 教職課程履修登録 | | | | 教育実習ガイダンス | | 栄養教育実習事前事後指導 | |
| | 教職ガイダンス | | | | 学校栄養教育論Ⅰ | | 教員採用試験 | |
| | | | | | | 学校栄養教育論Ⅱ | 栄養教育実習（５日間） | 教職実践演習 |

## 島根県立大学教職課程における 学びのサポート

教職センターでは、あなたの「先生になりたい！」気持ちを全力でサポートします

### 教職課程の履修支援

保育職・教育職を希望する学生を対象に履修ガイダンスを実施します。また、在学期間を通して学生一人ひとりの学修状況を細かく把握し、履修カルテを用いた丁寧な指導を行います。

### 保育実習・教育実習等の支援

免許・資格の取得のためには、保育・教育現場の実習が必要です。大学で学んだ知識や技術・方法を活用しながら、乳幼児や児童生徒の理解を深め、保育者・教育者の使命や心構え、実践力を身につけます。教職センターは、実習先との調整や密な連携を図り、学生の主体的な学びをフォローします。

### 教職キャリア支援

専門スタッフによる教職進路相談に応じます。また、保育士採用試験・教員採用試験に向けて、試験対策セミナー（教職教養・専門教養対策、面接・小論文対策）や模擬試験を開催し、学生の就職を全面的に支援します。


島根県立大学松江キャンパス　教職センター
所在地：〒690-0044 島根県松江市浜乃木7-24-2　Tel：0852-20-0264
HP：http://www.u-shimane.ac.jp/foundation/center/kyoshokucenter/ ▶

島根県立大学出雲キャンパス　教職委員会
所在地：〒693-8550 島根県出雲市西林木町151　Tel：0853-20-0200
HP：http://izumo.u-shimane.ac.jp/


2024年5月制作版


島根県立大学
島根県立大学短期大学部


# 教職課程

教える力を学びにいこう

私の未来を育てるために

| 松江キャンパス | | | 出雲キャンパス |
|---|---|---|---|
| 人間文化学部 | | 短期大学部 | 看護栄養学部 |
| 保育教育学科 | 地域文化学科 | 保育学科 | 健康栄養学科 |
| 保育士資格・幼稚園教諭一種免許状<br>小学校教諭一種免許状<br>特別支援学校教諭一種免許状<br>司書教諭資格 | 中学校・高等学校教諭一種免許状（国語・英語）<br>司書教諭資格 | 保育士資格<br>幼稚園教諭二種免許状 | 栄養教諭一種免許状 |

教員免許から保育士資格等まで教育に携わる免許・資格取得を全力サポート

島根県立大学

島根県立大学／島根県立大学短期大学部

# 松江キャンパス

保育士資格や幼稚園・小学校・中学校・高校の
教員免許などの取得を通して、幅広く保育・教育に
たずさわることのできる力を身につけます

## 保育教育学科

保育教育学科では、乳幼児から小学校までの発達を見通した教育ができる高い専門性と指導力を備えた人材を育成します。また、保護者や障がいのある子どもの支援など、現場の課題に的確に対応できる実践力・応用力を備えた人材を育成します。

### 学びの特色

- 保幼小の連携を担える高度な専門性を身に付けるために、幅広い分野の科目を学びます。
- 学内での基礎的・専門的な講義や演習に加え、学外での各実習を通して、保幼小特支の保育・教育現場に即した実践的で主体的な学びを展開します。
- インクルーシブ教育に必要な知識や技能を修得できる保育・教育に関する科目を学びます。

### たくましく実践力のある教師・保育者を目指す段階的な学び

保育所・幼稚園から小学校・特別支援学校の免許・資格取得に向けて、幅広い分野を学びながら、教職に対する理解を段階的に深め、現場に通用する専門性や実践力を培います。

| 1年次 | 2～3年次 | 3～4年次 | 4年次 |
|---|---|---|---|
| 幼児教育・保育分野、小学校教育分野に関する基礎的な理解を深め、自分の希望に沿った履修モデルを選択します。 | 教育実習、保育実習等を通して、実際の教育実践・保育実践に触れ、主体的な学びにつながる教職・保育職への意欲を高めます。 | 実習および事前・事後の学修を通じて、協働性を高め、基礎的な実践力を身につけます。 | 採用試験に向けて、主体的・協働的に取り組む中で、さらに実践力を高めます。 |

### 3つの履修モデル

1年秋学期に履修モデルを選択・決定します。
選択したモデルに合ったカリキュラムを組み合わせ、確実に免許取得を目指します。

1. **幼稚園・保育士モデル**
   幼稚園教諭一種免許状
   保育士資格
2. **小学校・幼稚園モデル**
   小学校教諭一種免許状
   幼稚園教諭一種免許状
3. **小学校・特支モデル**
   小学校教諭一種免許状
   特別支援学校教諭一種免許状

※上記履修モデルは変更する場合があります。※特別支援学校教諭一種免許状のみの取得はできません。※特別支援学校教諭一種免許状の取得は学内で人数制限があります。

### 取得できる免許・資格別の実習等スケジュール

| | 1年次 春学期 | 1年次 秋学期 | 2年次 春学期 | 2年次 秋学期 | 3年次 春学期 | 3年次 秋学期 | 4年次 春学期 | 4年次 秋学期 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 保育士資格 | 履修モデルの選択・決定 | | 保育実習Ⅰ（保育所10日間） | | 保育実習Ⅰ（施設10日間）<br>保育実習Ⅱ（保育所10日間） | | 保育実習Ⅲ（施設10日間）<br>採用試験 | 教職実践演習 |
| 幼稚園教諭一種免許状 | | | | | 幼稚園教育実習（20日間） | | | |
| 小学校教諭一種免許状 | | | 観察実習（2～5日間） | | 介護等体験（7日間） | 小学校教育実習（20日間） | 小学校教育実習（20日間） | |
| 特別支援学校教諭一種免許状 | | | | | | | 特別支援学校教育実習（10日間） | 特別支援学校教育実習（10日間） |
| 現場体験カリキュラム | 保育教育職現場体験活動Ⅰ | 保育教育職現場体験活動Ⅱ | 保育教育職ボランティアⅠ・Ⅱ | | | | | |

## 地域文化学科

地域文化学科では、2年次のコース選択（日本文化／国際文化）により、国語または英語の中学校・高等学校教諭一種免許を取得することができます。司書教諭資格を併せて取得することも可能です。教科への深い専門性と高度な授業実践力はもとより、地域への深い愛情を兼ね備え、地域の魅力を生徒たちへ伝えることのできる教師の育成を目指します。

### 学びの特色

**●教科の専門性**
日本や英語圏の言語、文学、歴史と文化についてバランスよく学び、国語と英語への関心や深い知識、能力を養います。

**●地域や日本、海外の文化を語れる教師**
島根をはじめとする地域の文化や歴史についての多彩で実践的な学びを取り入れ、地域の魅力を生徒に語り、教育現場で活かすことのできる教員を養成します。

**●司書教諭資格の取得も可能**
司書教諭とは、学校図書館運営の中心となって、生徒の情報活用能力を育成し、読書活動を推進する教諭のことです。島根県のように、教員採用試験の際に、この資格を考慮する自治体もあります。

### 取得できる免許・資格の実習等スケジュール

| | 1年次 春学期 | 1年次 秋学期 | 2年次 春学期 | 2年次 秋学期 | 3年次 春学期 | 3年次 秋学期 | 4年次 春学期 | 4年次 秋学期 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| [国語・英語] 中学校・高等学校教諭一種免許状 | 教科に関する学習の導入 | | 教員としての基礎的知識と基本的技能の習得 | | 授業実践力の向上 | | 授業実践力と目指したい教師像の確立 | |
| | | 教職課程履修登録 | コース選択 | 介護等体験ガイダンス | 教育実習ガイダンス | 教育実習 | 教員採用試験 | |
| | | 教職ガイダンス | | 授業観察実習 | 介護等体験 | | | 教職実践演習 |

## 短期大学部 保育学科

保育学科では、保育・教育・福祉についての知識や理論、技術を2年間で学び、保育者に求められる専門性と豊かな人間性をもった保育現場の即戦力となる人材を育成します。

### 学びの特色

- 保育者に求められる実践力を身に付けるために、幅広い分野の科目を学びます。
- 学内での基礎的・専門的な講義や演習に加え、学外での保育所、幼稚園、児童福祉施設などの実習を通して、子どもに接するために必要な心構えや保育・教育現場に即した、実践的で主体的な学びを展開します。

### 即戦力を培うための段階的な学び

保育所・幼稚園の免許・資格取得まで、段階を踏んで連続した学びを行うことで、教職に対する理解を深め、現場での実践力を培います。

| 1年次 | 2年次 |
|---|---|
| 幼児教育・保育分野に関する基礎的な理解を深めるとともに、保育実習ⅠA、保育ボランティア等を通して、実際の教育実践・保育実践に触れ、主体的な学びにつながる保育職への意欲を高めます。 | 実習および事前・事後の学修を通じて、協働性を高め、基礎的な実践力を身につけます。また、採用試験に向けて、主体的・協働的に取り組む中で、さらに実践力を高めます。 |

### 取得できる免許・資格別の実習等スケジュール

| | 1年次 春学期 | 1年次 秋学期 | 2年次 春学期 | 2年次 秋学期 | 2年次 秋学期 |
|---|---|---|---|---|---|
| 保育士資格 | 保育実習ⅠA（保育所10日間） | | 保育実習ⅠB（施設10日間） | 採用試験 | 保育実習Ⅱ（保育所10日間）<br>保育実習Ⅲ（施設10日間）<br>保育教職実践演習 |
| 幼稚園教諭二種免許状 | | | 幼稚園教育実習（20日間） | | |