# 出雲キャンパス

国家資格である管理栄養士に加えて 食育に関わる栄養教諭としての 実践力を身につけます

## 健康栄養学科

地域と連携し地域の「食育」「地産地消」「食文化」を支える栄養教育者としての 栄養教諭(一種免許状)を養成します。

#### 学びの特色

- ●対象に応じた栄養教育を実践的に展開できる専門的な知識や教育力を養います。
- ●専門性を活かして、地域における食育のコーディネーターとしての指導力 を養成します。
- ●地域の地場産物や食文化を理解し、地域の「地産地消」や「食文化」を支える力を養います。

#### 継続した段階的な学び

地域と連携し、地域の「食育」「地産地消」「食文化」を支える栄養教諭としてのスキルを身につけるために、 [連携][専門基礎][専門]の3つの科目群に力点をおいて教育課程を編成しています。

#### 取得できる免許・資格の実習等スケジュール

	1 年次		2 年次			3 年次		4 年次	
	春学期	秋学期	春学期	秋学期	1	春学期	秋学期	春学期	秋学期
	教職に関する学習の導入		教員としての基礎的知識と 基本的技能の習得			授業構想力の形成 (教科の学習と教職の学習の「統合」)		授業実践力と 教員としての専門性の確立	
栄養教諭 一種	教職課程 履修登録					教育実習 ガイダンス		栄養教育実習	事前事後指導
免許状	教職 ガイダンス					学校: 教育		教員採	用試験
							学校栄養 教育論	栄養教育実習 (5日間)	教職実践演習

# 島根県立大学教職課程における 学びのサポー



教職センターでは、あなたの「先生になりたい!」気持ちを全力でサポートします

#### 教職課程の履修支援

保育職・教育職を希望する 学生を対象に履修ガイダンス を実施します。また、在学期 間を通して学生一人ひとり の学修状況を細かく把握し、 履修カルテを用いた丁寧な 指導を行います。

### 保育実習・教育実習等の支援

免許・資格の取得のためには、保育・教育 現場の実習が必要です。大学で学んだ知 識や技術・方法を活用しながら、乳幼児 や児童生徒の理解を深め、保育者・教育 者の使命や心構え、実践力を身につけま す。教職センターは、実習先との調整や 密な連携を図り、学生の主体的な学びを フォローします。

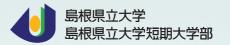
## 教職キャリア支援

専門スタッフによる教職進路 相談に応じます。また、保育士 採用試験・教員採用試験に向け て、試験対策セミナー(教職教 養・専門教養対策、面接・小論文 対策)や模擬試験を開催し、学生 の就職を全面的に支援します。

島根県立大学松江キャンパス 教職センター

所在地:〒690-0044 島根県松江市浜乃木7-24-2 Tel:0852-20-0264 HP:http://www.u-shimane.ac.jp/foundation/center/kyoshokucenter/ 島根県立大学出雲キャンパス 教職委員会 所在地:〒693-8550 島根県出雲市西林木町151 Tel:0853-20-0200 HP:http://izumo.u-shimane.ac.jp/





# 教職課程

教える力を学びにいこう

私の未来を育てるために



#### 松江キャンパス

人間文化学部

保育教育学科

保育士資格·幼稚園教諭一種免許状 小学校教諭一種免許状 特別支援学校教諭一種免許状 司書教諭資格

地域文化学科

中学校•高等学校教諭 一種免許状(国語•英語) 司書教諭資格

| 短期大学部 |

保育学科

保育士資格 幼稚園教諭二種免許状

看護栄養学部

健康栄養学科

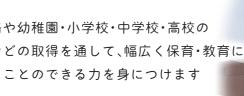
栄養教諭一種免許状

教員免許から保育士資格等まで教育に携わる免許・資格取得を全力サポート

島根県立大学

# 松江キャンパス

保育士資格や幼稚園・小学校・中学校・高校の 教員免許などの取得を通して、幅広く保育・教育に たずさわることのできる力を身につけます



# 保育教育学科

保育教育学科では、乳幼児から小学校までの発達を見通した教育が できる高い専門性と指導力を備えた人材を育成します。また、保護 者や障がいのある子どもの支援など、現場の課題に的確に対応でき る実践力・応用力を備えた人材を育成します。



III-UELA

#### 学びの特色

- 保幼小の連携を担える高度な専門性を身に付けるために、幅広い分野の科目を学びます。
- 学内での基礎的・専門的な講義や演習に加え、学外での各実習を通して、 保幼小特支の保育・教育現場に即した実践的で主体的な学びを展開します。
- インクルーシブ教育に必要な知識や技能を修得できる保育・教育に関する科目を学びます。

#### たくましく実践力のある教師・保育者を目指す段階的な学び

保育所・幼稚園から小学校・特別支援学校の免許・資格取得に向けて、幅広い分野を学びながら、 教職に対する理解を段階的に深め、現場に通用する専門性や実践力を培います。

職・保育職への意欲を高めます。

幼児教育·保育分野、小学校教
育分野に関する基礎的な理解
を深め、自分の希望に沿った
履修モデルを選択します。

#### 2~3年次

教育実習、保育実習等を通して、 実習および事前・事後の学修 実際の教育実践・保育実践に触 を通じて、協働性を高め、基礎 れ、主休的な学びにつながる教 的な宝践力を身につけます。

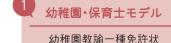
3~4年次

#### 4年次

採用試験に向けて、主体的・ 協働的に取り組む中で、さら に実践力を高めます。

#### 3つの履修モデル

1年秋学期に履修モデルを選択・決定します。 選択したモデルに合ったカリキュラムを組み合わせ、確実に免許取得を目指します。



保育士資格

小学校・幼稚園モデル

小学校教諭一種免許状

小学校・特支モデル

小学校教諭一種免許状 特別支援学校教諭一種免許状

※上記履修モデルは変更する場合があります。※特別支援学校教諭一種免許状のみの取得はできません。※特別支援学校教諭一種免許状の取得は学内で人数制限があります。

幼稚園教諭一種免許状

#### 取得できる免許・資格別の実習等スケジュール

	<b>1 年次</b> 春学期 秋学期	<b>2 年次</b> 春学期 秋学期	<b>3 年次</b> 春学期 秋学期	春学期	<b>4 年次</b> 秋学期	
保育士資格	To have	保育実習I (保育所) (10日間)	保育実習I(統設10日間) 保育実習I(保育所10日間)	保育実習Ⅲ (施設10日間)	採 教	
幼稚園教諭 一種免許状	修モデルの		幼稚園教育実習 (20日間)		用誤践演	
小学校教諭 一種免許状	選択・決定	観察実習	介護等体験 小学校 教育実習 (7日間) (20日間)	小学校 教育実習 (20日間)	習	
特別支援 学校教諭 一種免許状	E	2 ~ 5 日間)		特別支援学校 教育実習 (10日間)	特別支援学校 教育実習 (10日間)	
現場体験 カリキュラム	保育教育職 保育教育職 現場体験 現場体験 活動I 活動I		保育教育職ボランテ	17I·II		

# 地域文化学科

地域文化学科では、2年次のコース選択(日本文化/国際文化)により、国語または英語の 中学校・高等学校教諭一種免許を取得することができます。司書教諭資格を併せて取得す ることも可能です。教科への深い専門性と高度な授業実践力はもとより、地域への深い愛 情を兼ね備え、地域の魅力を生徒たちへ伝えることのできる教師の育成を目指します。



#### 学びの特色

#### ●教科の専門性

日本や英語圏の言語、文学、歴史と文化に ついてバランスよく学び、国語と英語への 関心や深い知識、能力を養います。

#### ●地域や日本、海外の文化を 語れる教師

島根をはじめとする地域の文化や歴史につ いての多彩で実践的な学びを取り入れ、地域 の魅力を生徒に語り、教育現場で活かすこと のできる教員を養成します。

#### ●司書教諭資格の取得も可能

司書教諭とは、学校図書館運営の中心と なって、生徒の情報活用能力を育成し、読書 活動を推進する教諭のことです。島根県の ように、教員採用試験の際に、この資格を考 慮する自治体もあります。

## 取得できる免許・資格の実習等スケジュール

	1 年次		2 年次		ï	3 年次		4 年次	
	春学期	秋学期	春学期	秋学期	Ĺ	春学期	秋学期	春学期	秋学期
[国語•英語]	教科に関する学習の導入		教員としての基礎的知識と 基本的技能の習得			授業実践力の向上		授業実践力と 目指したい教師像の確立	
中学校· 高等学校		教職課程 履修登録	コース選択	介護等体験 ガイダンス		教育実習 ガイダンス	教育実習	教員拐	採用試験
教諭一種免許状		教職 ガイダンス		授業観察実習	介護		等体験		教職実践演習

# 短期大学部 保育学科

保育学科では、保育・教育・福祉についての知識や理論、技術を2年間で学び、 保育者に求められる専門性と豊かな人間性をもった保育現場の即戦力となる 人材を育成します。



#### 学びの特色

- 保育者に求められる実践力を身に付けるために、幅広い分野の科目を学びます。
- 学内での基礎的・専門的な講義や演習に加え、学外での保育所、幼稚園、児童福祉施設などの実習を通して、 子どもに接するために必要な心構えや保育・教育現場に即した、実践的で主体的な学びを展開します。

#### 即戦力を培うための段階的な学び

保育所・幼稚園の免許・資格取得まで、段階を踏んで連続 した学びを行うことで、教職に対する理解を深め、現場 での実践力を培います。

1年次
幼児教育・保育分野に関する 基礎的な理解を深めるとと もに、保育実習 I A、保育ボ ランティア等を通して、実際 の教育実践・保育実践に触 れ、主体的な学びにつながる 保育職への意欲を高めます。

#### 取得できる免許・資格別の実習等スケジュール

	<b>1年</b> 春学期	<b>次</b> 秋学期	春学期	2 年》	<b>欠</b> 秋学期	
保育士資格	保育 実習IA (保育所) 10日間)		保育 実習IB (施設 (10日間)	採用	保育実習II (保育所10日間) 保育実習II (施設10日間)	保育教職実践演習
幼稚園教諭二種免許状			幼稚園 教育実習 (20日間)	試験		実践演習