

令和8年度版 保育教育学科 カリキュラムツリー

知識・技能	思考力・判断力・表現力	関心・意欲・態度
<p>DP1: 保育・教育に関する諸課題について多様な角度から考察し、自ら主体的に課題解決に向けた思考判断ができる。</p> <p>DP2: 学修した専門的知識と技能を、言葉、文章、図表、身体表現等の多様な方法により的確に表現することができる。</p>	<p>DP3: 保育・教育に関する諸課題について多様な角度から考察し、自ら主体的に課題解決に向けた思考判断ができる。</p> <p>DP4: 学修した専門的知識と技能を、言葉、文章、図表、身体表現等の多様な方法により的確に表現することができる。</p>	<p>DP5: 集団活動において、協同的に活動して成果を上げる姿勢とコミュニケーション力を有する。</p> <p>DP6: 地域社会において、保育者、教育者としての役割を果たすことができる人権感覚、倫理観、職業観を身に付けている。</p>

科目区分	1年次		2年次		3年次		4年次	
	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期

学部共通基礎科目	人間と文化	[文学]	[哲学]	[読書と豊かな人間性]				
	人間と社会	[社会学]	日本国憲法	[生涯学習概論]	[市民社会と図書館]			
	人間と自然	[脳科学と心] [数理・データサイエンスへの誘い]	[人間と自然]		[栄養学]			
	体育	健康スポーツⅠ	健康スポーツ概論	[健康スポーツⅡ]	[健康スポーツⅢ]			
	外国語	[基礎中国語] [基礎韓国語] [基礎インドネシア語] ※隔年 [基礎ドイツ語] ※隔年	[中国語] [韓国語] [インドネシア語] ※隔年 [ドイツ語] ※隔年	[基礎インドネシア語] ※隔年 [基礎ドイツ語] ※隔年	[インドネシア語] ※隔年 [ドイツ語] ※隔年			

凡例

- 青字 卒業必修科目
- 赤字 特定免許資格要件の必修科目
- [] 選択科目 (※[]がないものは必修科目)
- 実習、研修
- 卒業必修を主とする1年次の間に履修モデルを決定する

学科基礎科目	ライフデザイン	スタートアップセミナー 保育教育職現場体験活動Ⅰ 保育教育職現場体験活動Ⅱ	[キャリアデザインⅠ] [保育教育職ボランティアⅠ] ※2~4年で選択 [保育教育職ボランティアⅡ] ※2~4年で選択	キャリアデザインⅡ [保育教育職ボランティアⅠ] ※2~4年で選択 [保育教育職ボランティアⅡ] ※2~4年で選択	[保育教育職ボランティアⅠ] ※2~4年で選択 [保育教育職ボランティアⅡ] ※2~4年で選択	[保育教育職ボランティアⅠ] ※2~4年で選択 [保育教育職ボランティアⅡ] ※2~4年で選択
	言語リテラシー	英語Ⅰ [アメリカ語学研修計画] ※or2年次 [アメリカ語学研修] ※or2年次	英語Ⅱ [アメリカ語学研修計画] ※or2年次 [アメリカ語学研修] ※or2年次			
	情報リテラシー	情報機器の操作Ⅰ	[情報機器の操作Ⅱ]			

専門基礎科目	課題の発見と探究	[表現研究(児童文化)Ⅰ]	[表現研究(児童文化)Ⅱ]	[保育教育文献講読] [心理・教育統計調査法]	[教育・社会調査法演習] 卒業研究基礎演習	卒業研究	
	教育の基礎的理解	教職論 発達心理学 障害児発達教育論	[言葉研究(読み聞かせ実践)] 教育原理	教育心理学 [教育課程論]	特別支援教育とインクルーシブ教育論 [現代の社会と教育]		
	福祉と養護の基礎理論	保育原理	子ども家庭福祉	[社会的養護Ⅰ]	[社会福祉概論]		
	領域及び保育内容の指導法	[幼児と言葉] [保育内容・言葉の指導法] [幼児と造形表現Ⅰ] [保育内容・造形表現の指導法Ⅰ] [保育内容総論Ⅰ]	[幼児と音楽表現Ⅰ] [保育内容・音楽表現の指導法Ⅰ]	[幼児と人間関係] [保育内容・人間関係の指導法] [保育の計画と評価]	[幼児と環境] [保育内容・環境の指導法]	[幼児と健康] [保育内容・健康の指導法] [保育内容総論Ⅱ]	
	教科及び教科の指導法	国語(書写を含む) 音楽 図画工作	[算数] 体育	[理科] [小学英語] [初等国語科教育法(書写を含む)] [初等算数科教育法]	[社会] [生活] [家庭] [初等理科教育法] [初等音楽科教育法] [初等図画工作科教育法]	[初等社会科教育法] [初等生活科教育法] [初等家庭科教育法] [初等体育科教育法] [初等外国語(英語)教育法]	
	生徒指導、教育相談及び進路指導等		[ICT活用の理論と方法]	[教育方法論] [幼児理解の理論と方法]	[道徳の理論と指導法] [総合的な学習の時間の指導法] [特別活動の指導法] [教育相談の基礎と方法]	[生徒・進路指導の理論と方法]	
	表現技術	[音楽基礎Ⅰ(ピアノ)]	[音楽基礎Ⅱ(ピアノ)]	[ピアノ応用Ⅰ]	[ピアノ応用Ⅱ]		
	教育実践		[観察実習(小・特)]	[教育実習Ⅰ(幼稚園)指導] [教育実習Ⅰ(幼稚園)]	[教育実習ⅡA(小学校)指導] [教育実習ⅡA(小学校)]	[教育実習ⅡB(小学校)指導] [教育実習ⅡB(小学校)]	教職実践演習
	福祉と養護の内容		[子どもの保健]	[子どもの健康と安全] [乳児保育Ⅰ]	[乳児保育Ⅱ]	[子ども家庭支援論] [子どもの食と栄養] [障害児保育]	[社会的養護Ⅱ] [子ども家庭支援の心理学] [子育て支援] [救命救急法・応急手当法] [保育実習Ⅲ(施設)指導] [保育実習Ⅲ(施設)]
	保育実習		[保育実習Ⅰ(保育所)指導] [保育実習Ⅰ(保育所)]	[保育実習Ⅱ(保育所)指導] [保育実習Ⅱ(保育所)]	[保育実習Ⅰ(施設)指導] [保育実習Ⅰ(施設)]		

専門発展科目	教育の基礎的理解			[最新教育課題]	[学校教育と文化・社会]
	領域及び保育内容の指導法			[幼児と造形表現Ⅱ] [保育内容・造形表現の指導法Ⅱ]	[幼児と音楽表現Ⅱ] [保育内容・音楽表現の指導法Ⅱ]
	教科及び教科の指導法			[初等国語科授業研究] [小学算数] [小学理科] [小学音楽]	[初等算数科授業研究] [初等理科授業研究] [小学国語] [小学図画工作]
	司書教諭	[学校図書館]	[学習指導と学校図書館] [学校図書館メディアの構成]	[情報メディアの活用]	
特別支援教育	[肢体不自由児指導論] [病弱児指導論]	[肢体不自由児の心理・生理・病理] [病弱児の心理・生理・病理] [聴覚障害児教育総論]	[重複・LD・ADHD等の心理・生理・病理] [視覚障害児教育総論]	[知的障害児の心理] [知的障害児の生理・病理] [知的障害児指導論] [特別支援教育アセスメント]	[知的障害児教育演習] [発達障害児教育総論] [特別支援学校教育実習A指導] [特別支援学校教育実習B指導]